

## **VP Académique Jr. FAQ:**

### **Question 1: Pourquoi ne pouvons-nous pas recevoir nos notes plus tôt?**

Le processus de correction des examens prend beaucoup de temps. Tous les scantrons et questions de prises de décisions cliniques (QPDC) doivent être notés. Les scantrons sont envoyés au centre-ville et doivent être retournés. Une fois que cela a été fait, plusieurs personnes passent en revue tous les commentaires faits sur les formulaires de rétroaction. Toute question problématique doit alors être abordée.

---

### **Question 2: Pourquoi doit-on évaluer plusieurs fois le même professeur?**

La qualité du professeur peut varier au fil des cours (sa manière de présenter le cours par exemple), raison pour laquelle plusieurs évaluations peuvent être utiles.

---

### **Question 3: Comment la Faculté gère-t-elle le cas des professeurs qui sont constamment mal évalués?**

Il y a un système de signalisation des évaluations en place. Si les professeurs reçoivent des évaluations inférieures aux attentes, elles sont portées à l'attention du vice-doyen des études médicales de premier cycle. Si un problème est détecté, on parle au professeur. Celui-ci a par la suite la possibilité de s'améliorer au cours de l'année suivante. S'ils ne parvient pas à s'améliorer, il se peut qu'on ne lui demande plus de donner le cours. Il est également à noter que les évaluations que reçoivent les professeurs jouent un rôle important lorsqu'ils postulent à divers postes (administratif, recherche, enseignement, etc.).

---

### **Question 4: La bibliothèque peut-elle être accessible plus longtemps?**

C'est possible, mais la bibliothèque dispose d'un budget limité. Des heures prolongées pendant les périodes d'examen pourraient se faire au détriment de l'accès aux revues, ou de l'accès aux heures normales par exemples.

---

### **Question 5: Pouvons-nous programmer des stages au choix pendant les activités non obligatoires du programme?**

C'est faisable, mais ce n'est pas encouragé. La présence aux cours est très utile pour les étudiants. Les étudiants doivent aussi tenir compte du temps que prend le professeur pour donner son cours, en montrant le respect qui lui est dû.

---

**Question 6: Pourquoi y a-t-il une différence de contenu dans les cours des volets francophone et anglophone?**

Le contenu est égal, mais non-identique. Statistiquement, les résultats des examens sont les mêmes pour les deux volets. D'ailleurs, la Faculté y veille. Ultimement, les objectifs des deux volets sont les mêmes, et c'est ce à quoi les étudiants doivent prêter attention.

---

**Question 7: Pourquoi certains objectifs ne sont-ils pas traités en cours?**

Les objectifs sont la responsabilité des étudiants. Si vous estimez que certains d'entre eux ne sont pas traités, nous vous prions de l'indiquer dans vos évaluations.

---

**Question 8: Pourquoi certains professeurs ont-ils l'air de ne pas savoir où nous en sommes dans le cours?**

Les professeurs le savent. Si vous n'en êtes pas convaincus, nous vous prions de l'indiquer dans vos évaluations.

---

**Question 9: Est-il possible d'avoir des jours de repos dans le but d'étudier pour nos examens?**

Votre emploi du temps est fait de sorte à vous habituer au milieu professionnel (résidence et après). À noter que l'Université d'Ottawa est une des seules institutions à donner une pause en mars. Il est important que les élèves apprennent à maintenir leur bien-être tout au long de l'année et s'habituent à un horaire efficace.

---

**Question 10: Pourquoi les enregistrements de cours sont-ils si peu fiables?**

Le contrôle de ces enregistrements se fait sur le campus central, nous avons donc une faible influence sur eux. Toutefois, si vous décelez un problème, veuillez créer une liste des cours spécifiques et les présenter à la Faculté ou au représentant de votre classe afin qu'ils puissent transmettre cette information aux personnes appropriées au centre-ville.